



LOS TEXTOS PUBLICADOS EN LA REVISTA SON RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS AUTORES

GEOGRAFÍA HUMANA Y TRANSDISCIPLINA

Human geography and transdiscipline

Santos Luis Quispe Choque

Doctorado en Educación con Enfoque en la Complejidad y la Investigación Transdisciplinar

Escuela Militar de Ingeniería de Bolivia

santoslqc@gmail.com

<https://orcid.org/0000-0003-3086-9236>

Recibido 15/05/2024

RESUMEN

PROBLEMA: Actualmente la geografía es una disciplina con dos ramas bien diferenciadas, la Geografía Física y la Geografía Humana, también indicar que es una ciencia que interactúa con otras disciplinas científicas es por esta razón que se identifica importante relacionar la geografía, específicamente la geografía humana con la transdisciplinariedad.

OBJETIVO: Realizar una revisión documental sobre la concepción de la geografía humana y su relación con otras disciplinas científicas a través de la transdisciplina. **MÉTODO:** Para el desarrollo de esta investigación se aplicó el método histórico, el cual se caracteriza por, Labajo (2016), "Analizar la trayectoria concreta de una teoría, y su condicionamiento a los diferentes periodos de la historia" (p. 15), bajo ese contexto se realizó una revisión documental sobre la concepción de la geografía humana y la relación con otras temáticas a través de la transdisciplina. **RESULTADOS:** Como resultado se obtendrá la revisión documental de conceptos de geografía humana y la transdisciplinariedad.

CONCLUSIÓN: Se revisó las teorías de geografía humana y la transdisciplinariedad con el objeto de fortalecer la relación con otras ciencias.

Palabras clave: geografía, geografía humana, transdisciplina.

ABSTRACT

PROBLEM: Currently, geography is a discipline with two well-differentiated branches, Physical Geography and Human Geography, also indicating that it is a science that interacts with other scientific disciplines. For this reason, it is identified that it is important to relate geography, specifically human geography, with transdisciplinarity. **OBJECTIVE:** Carry out a documentary review on the conception of human geography and its relationship with other scientific disciplines through transdiscipline. **METHOD:** For the development of this research, the historical method was applied, which is characterized by Labajo (2016), "Analyzing the specific trajectory of a theory, and its conditioning to the different periods of history" (p. 15), under this context a documentary review was carried out on the conception of human geography and the relationship with other themes through transdiscipline.

RESULTS: As a result, the documentary review of concepts of human geography and transdisciplinarity will be obtained. **CONCLUSION:** The theories of human geography





and transdisciplinarity were reviewed in order to strengthen the relationship with other sciences.

Keywords: geography, human geography, transdiscipline.

INTRODUCCIÓN

El presente artículo científico fue abordado con la finalidad de realizar una revisión documental sobre la concepción de la geografía humana y su relación con otras disciplinas científicas a través de la transdisciplina, en ese sentido se revisó los principios fundamentales de estudios relacionados con la geografía, citando a Eratóstenes, el cual expresa que la geografía se encarga de la descripción de la tierra.

Consecutivamente, autores como Santana, Máyer y Ginés, conceptualiza a la geografía como los estudios que comprenden tanto los elementos del medio físico (relieve, clima, suelo, vegetación, etc.) como las actividades humanas (población, ciudades, agricultura, transporte, etc.), asimismo, afirman que actualmente la Geografía es una disciplina con tres ramas bien diferenciadas: Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional.

Seguidamente se conceptualizó a la geografía humana como una rama de la geografía, el cual se preocupa de la diferenciación y organización espacial de la actividad humana y la transformación del medio ambiente, inmediatamente se abordó la temática de transdisciplina, misma que se entiende como una forma de comprender el mundo actual por medio de la unión del conocimiento.

Finamente se presenta la relación existente con la geografía humana y la transdisciplina, valorando que la relación de ambas temáticas permitirá abordar y entender con mejor claridad temas complejos y de esa manera formar un concepto híbrido compartido por igual entre las disciplinas.

RESULTADOS Y DISCUSIÓN

Geografía humana y transdisciplina Enfoque de la Geografía Humana

Con la finalidad de relacionar la Geografía Humana con la Transdisciplina se considera importante revisar los principios y fundamentos de los estudios geográficos. En ese sentido Santana, Máyer y Ginés (2015) hacen referencia que, "El término Geografía, acuñado por los griegos en el siglo III a. C. (Eratóstenes, 276-196 a.C.) significa descripción de la tierra y combina los vocablos griegos geos/gea (tierra) y grafein/grafos (describir)", (p. 11).

Por lo citado anteriormente es que la geografía se ha centrado en la descripción de la Tierra, específicamente en la distribución y disposición de los elementos físicos y humanos en la superficie de la tierra. Es por esta razón que Santana, Máyer y Ginés (2015) afirma que, "los estudios geográficos comprenden tanto los elementos del medio físico (relieve, clima, suelo, vegetación, etc.) como las actividades humanas (población, ciudades, agricultura, transporte, etc.)" (p. 11).

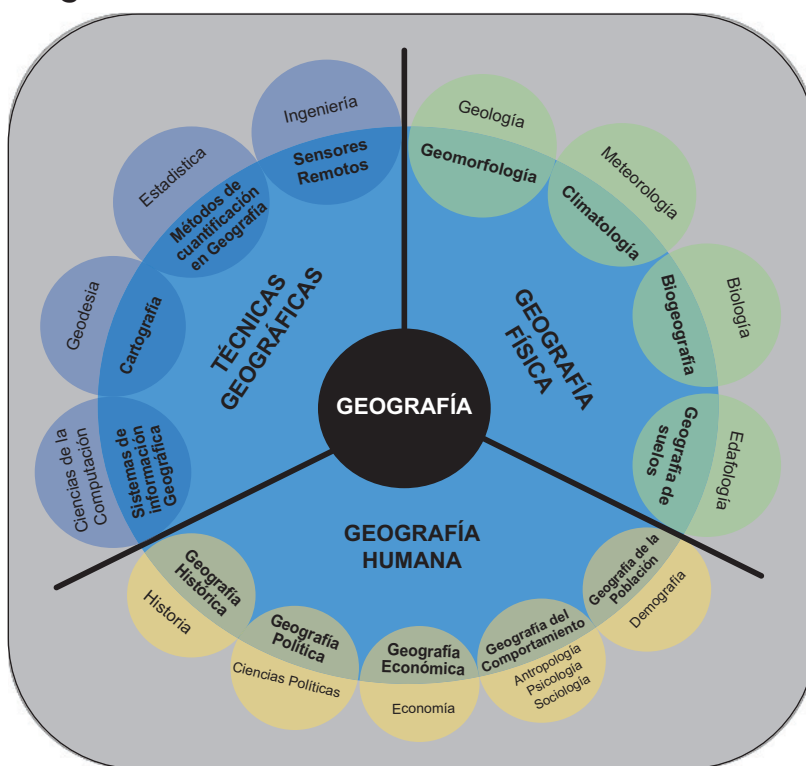
Como primera apreciación, se puede señalar que la geografía es una disciplina científica multidisciplinaria que utiliza tanto información propia como datos provenientes de otras áreas del conocimiento. Además, se podría considerar que la geografía actúa como un campo globalizador, ya que integra saberes generados por diversas especialidades científicas.

Según García (2015) la geografía, al estudiar las relaciones entre los elementos sociales y naturales que se presentan en la Tierra, requiere de otras ciencias para conocer de manera más objetiva las causas y efectos de éstas, claramente la geografía es una ciencia multidisciplinaria.

Asimismo, Fernández, J. (2023) afirma que, "La Geografía es una ciencia que estudia las relaciones entre la sociedad y el espacio. Se diferencian tres ramas: la Geografía Humana, la Geografía Física y el Análisis Geográfico Regional" (p. 13), también Santana, Máyer y Ginés (2015), realizan un interesante aporte en la que expresan que, "En la actualidad se acepta que la Geografía es una disciplina con tres ramas bien diferenciadas: Geografía Física, Geografía Humana y Análisis Geográfico Regional" (p. 21), en el mismo documento se señala que, en el transcurso de los siglos XIX y XX, la Geografía Física se integró en el ámbito de las Ciencias de la Tierra, mientras que la Geografía Humana se ubicó en el de las Ciencias Sociales.

Figura 1

Campos de la Geografía en la actualidad



Nota: La figura representa las ramas actuales de la geografía, es decir la geografía física, así como la humana.

Recordemos que el objetivo de este estudio es llevar a cabo una revisión documental sobre la concepción de la geografía humana y su relación con otras disciplinas científicas por medio de la transdisciplina. En los párrafos anteriores, se ha conceptualizado la geografía y sus tres ramas actuales: Geografía Física, Humana y el Análisis Geográfico Regional. En este contexto, nos enfocaremos de manera específica en una de estas ramas: la Geografía Humana.

En el siguiente cuadro se presentará algunos autores que aportaron con su obra la definición de Geografía Humana.



Tabla 1

Autor	Obra	Definición de Geografía Humana
García López, Yahir Gerardo (2015)	Geografía: Una visión de tu espacio	Analiza las sociedades humanas desde una perspectiva territorial y espacial, enfocándose en la relación de los distintos grupos sociales y el entorno físico en el que viven y se desarrollan.
Antonio Santana Santana, Pablo Lucas Máyer Suárez y Carmen Ginés de la Nuez (2015)	Geografía	Se preocupa de la diferenciación y organización espacial de la actividad humana y la transformación del medio ambiente, en tanto que estas se traducen en procesos agrícolas, urbanos, industriales, de transporte, comerciales, políticos, sociales, etc. que alteran las condiciones ecológicas naturales.
Fernández Portela, Julio (2023)	Geografía Humana	En esencia, se enfoca en los hechos sociales que ocurren en el territorio, acciones que moldean el espacio y que reflejan tanto las relaciones internas como las interconexiones globales más relevantes entre el ser humano y su entorno.

Nota: Esta tabla muestra la perspectiva sistémica para los sistemas complejos, por Rodríguez, 2017.

Los autores citados en la tabla anterior identifican los principales campos de estudio de la Geografía Humana, los cuales son: la Geografía Histórica, la Geografía Agraria, la Geografía Urbana y Rural, la Geografía Económica y la Geografía de la Población.

Los autores mencionados en la tabla anterior destacan los principales ámbitos de investigación de la antropogeografía, que incluyen: la Geografía Histórica, la Geografía Agraria, la Geografía Urbana y Rural, la Geografía Económica y la Geografía Poblacional.

Enfoque transdisciplinario

Antes de definir transdisciplina es importante citar los conceptos de disciplina, disciplinariedad, multidisciplinariedad, pluridisciplinariedad e interdisciplinariedad.

La real academia de lengua española define disciplina como, "La instrucción de una persona, relacionada con la práctica de la enseñanza, aprendizaje y educación" (RAE, 2024). Del mismo modo, "Una disciplina define límites y establece la estructura del conocimiento; es un factor determinante de si un bloque particular de conocimiento puede llevarse dentro o fuera del marco de esa disciplina en particular". (Plymouth State University Pressbooks, 2023)

Lo descrito anteriormente permite abordar la definición de disciplinariedad, el cual de manera genérica se entiende como la especificidad de una disciplina, asimismo indicar que, "La disciplinariedad ha ayudado a la sociedad a acelerar el proceso de crecimiento y desarrollo del conocimiento por medio de la especialización que proporcionan las disciplinas. Esto ayuda a identificar principios, leyes, conceptos y teorías que ayudan a deducir nuevos conocimientos y cerrar las brechas existentes dentro de las disciplinas". (Plymouth State University Pressbooks, 2023)

Según Nicolescu (1996) indica que a "Mediados del siglo XX, existe la necesidad indispensable de vínculos entre las diferentes disciplinas por medio de la pluridisciplina y de la interdisciplina" (p. 36), y que, además, ambas están inscritas en el ámbito de la investigación disciplinaria.



En relación a la conceptualización de pluridisciplina, mencionar que este se define como la existencia de la cooperación entre las disciplinas, pero que estas no tienen una coordinación.

Asimismo, Nicolescu (1996) afirma que:

La pluridisciplinariedad comprende el estudio de un objeto de una sola y única disciplina por varias disciplinas a la vez. Por ejemplo, un cuadro de Giotto puede estudiarse a través de la mirada de la historia del arte cruzada con la de la física, la química, la historia de las religiones, la historia de Europa y la geometría. O bien, la filosofía marxista puede estudiarse a través de una mirada cruzada de la filosofía con la física, la economía, el psicoanálisis o la literatura. (p. 36).

A continuación, se puede señalar que la interdisciplinariedad busca transferir métodos de una disciplina con otra, a objeto de desarrollar nuevas metodologías que se puedan aplicar de manera efectiva. La interdisciplinariedad es un, "Proceso mediante el cual se sintetizan, conectan o combinan ideas, datos e información, métodos, herramientas, conceptos y teorías de dos o más disciplinas" (Plymouth State University Pressbooks, 2023), algunos ejemplos de interdisciplinas son las neurociencias, la bioquímica, las ciencias ambientales, el desarrollo sostenible y los estudios urbanos, este último muy relacionado con la geografía humana.

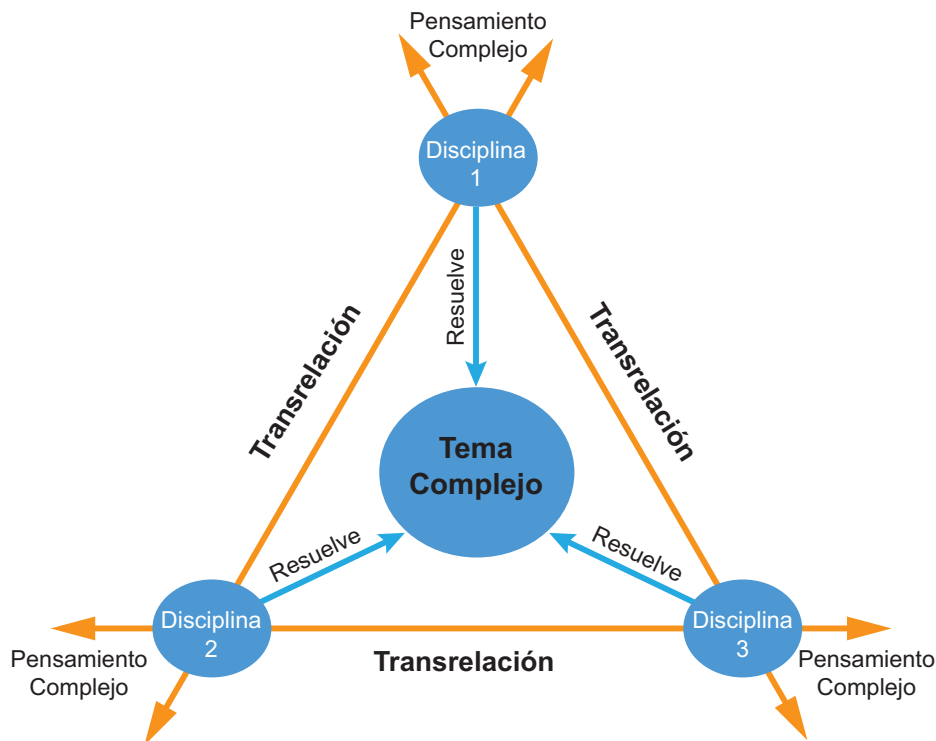
Referente a la transdisciplinariedad expresar que tiene como finalidad la comprensión del mundo actual mediante la unión del conocimiento, asimismo, indicar que, "La transdisciplinariedad sintetiza nuevas disciplinas y teorías para formar un concepto híbrido compartido por igual entre las disciplinas". (Plymouth State University Pressbooks, 2023)

La transdisciplina se entiende como una forma de hacer ciencia, y tiene por objeto acercarse a entender mejor un tema complejo, normalmente temas modernos que no pueden ser resueltos por un científico o una disciplina, por ejemplo, el cambio climático. Colaboración genuina entre ciencia y sociedad, y tienen que definir juntos un problema, de las metodologías, los pasos a seguir para llegar a una solución o implementación de diferentes soluciones o respuestas.

Según Nicolescu (1996) expresa que la transdisciplina "conciene, como el prefijo –trans– lo indica, lo que está, a la vez, entre las disciplinas, a través de las diferentes disciplinas y más allá de toda disciplina. Su finalidad es la comprensión del mundo presente, y uno de sus imperativos es la unidad del conocimiento". (p. 37), por ejemplo, la sociedad por intermedio de los saberes ancestrales puede comprender que es gestión de riesgos, así como, la comunidad académica por medio de la ciencia lo puede hacer también, en ese sentido, ambos sistemas pueden entrar en colaboración, para entender mejor el problema y encontrar una solución respecto a la temática mencionada.



Figura 2
Enfoque transdisciplinar



Nota: La figura representa el enfoque de la transdisciplinariedad, adaptado de transdisciplinariedad e Interdisciplina en educación.

RELACIÓN GEOGRAFÍA HUMANA Y TRANSDISCIPLINARIA

Según el análisis documental realizado, se ha identificado que la geografía es una disciplina científica multidisciplinaria, ya que utiliza información tanto propia como de otras áreas del conocimiento. En particular, la geografía humana, como un campo de la geografía general, sigue esta misma línea al recurrir a bibliografía de disciplinas afines, como los procesos urbanos, rurales, industriales, comerciales, políticos y sociales, así como estudios sobre población, para generar nuevos conceptos.

Seguidamente indicar que la transdisciplinariedad tiene la finalidad de comprender el mundo actual por medio de la unión del conocimiento de varias disciplinas con el fin de sintetizar y generar nuevas disciplinas.

A partir de lo mencionado anteriormente, se puede concluir que la relación entre la geografía humana y la transdisciplina facilitará un abordaje más claro de temas complejos, permitiendo así la creación de un concepto híbrido que sea compartido equitativamente entre las distintas disciplinas.



CONCLUSIÓN

Para la elaboración de este artículo, se empleó el método de investigación histórico, que facilitó una revisión documental sobre la concepción de la geografía humana y su interrelación con otras disciplinas científicas a través de la transdisciplina. En este contexto, se examinaron los fundamentos teóricos de la geografía, citando a Eratóstenes, quien define la geografía como una disciplina dedicada a la descripción de la Tierra.

A continuación, los autores Santana, Máyer y Ginés (2015) afirman que los estudios geográficos abarcan tanto los medios físicos como las actividades humanas. García también sostiene que la geografía analiza las relaciones entre los elementos sociales y naturales en la Tierra.

También Santana, Máyer y Ginés (2015) hace referencia que la geografía es una disciplina con tres campos bien diferenciadas: Geografía Física, Humana y Análisis Geográfico Regional.

En cuanto a la geografía humana, o antropogeografía, su objeto de estudio se basa en los análisis sociales que se realizan sobre el territorio. Se pueden identificar varios campos de estudio, como la Geografía Histórica, la Geografía Agraria, la Geografía Urbana y Rural, la Geografía Económica y la Geografía de Poblacional, lo que refleja su enfoque multidisciplinario.

Seguidamente, se abordó los conceptos de disciplina, disciplinariedad, multidisciplinariedad, pluridisciplinariedad e interdisciplinariedad, para finalmente definir transdisciplina, misma que tiene la finalidad de comprender el mundo actual a través de la unión del conocimiento y de ahí generar y formar un concepto compartido entre las disciplinas.

Finalmente, se establece una relación entre la geografía humana y la transdisciplina, destacando que esta conexión facilitará el abordaje y la comprensión de temas complejos. De este modo, se podrá desarrollar un concepto híbrido que sea compartido equitativamente entre ambas disciplinas.





REFERENCIAS

Fernández, J. (Coord.) (2023). Geografía humana: (1 ed.). Madrid, UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/biblioemi/228290?page=13>.

García, Y. G. (2015). Geografía: una visión de tu espacio: (ed.). México D.F, Mexico: Grupo Editorial Patria. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/biblioemi/40389?page=22>.

Nicolescu, B., & Vallejo Gómez, M. (1996). La transdisciplinariedad: manifiesto. <https://www.ceuarkos.edu.mx/wp-content/uploads/2019/10/manifiesto.pdf>

Plymouth State University Pressbooks (2023). Interdisciplinary. <https://clusterlearning.press.plymouth.edu/chapter/a-history-of-disciplinarity/>

Santana, A., Máyer, P. y Ginés de la Nuez, C. (2015). Geografía: (ed.). Las Palmas de Gran Canaria, Spain: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. Recuperado de <https://elibro.net/es/ereader/biblioemi/57200?page=12>.

SOBRE EL AUTOR

Soy Ingeniero geógrafo de profesión, cuento con una Maestría en Geopolítica de los Recursos Naturales, ambos grados académicos lo obtuve en la Universidad Mayor de San Andrés de Bolivia, actualmente estoy como estudiante en el Doctorado en Educación con Enfoque en la Complejidad y la Investigación Transdisciplinar en la Escuela Militar de Ingeniería de Bolivia.

Realicé trabajos relacionados a la gestión del riesgo de desastres en Bolivia, asimismo soy docente de pregrado y posgrado en la Universidad Mayor de San Andrés y la Escuela Militar de Ingeniería.

Declaración de intereses

Declara no tener ningún conflicto de intereses, que puedan haber influido en los resultados obtenidos o las interpretaciones propuestas.

Declaración de consentimiento informado

El estudio se realizó respetando el Código de ética y buenas prácticas editoriales de publicación.

DERECHOS DE USO

Copyright© 2023 por Santos Luis Quispe Choque.

Este texto está protegido por la Licencia Creative Commons Atribución 4.0 Internacional.



Usted es libre para compartir, copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato y adaptar el documento, remezclar, transformar y crear a partir del material para cualquier propósito, incluso comercialmente, siempre que cumpla la condición de atribución: Usted debe reconocer el crédito de una obra de manera adecuada, proporcionar un enlace a la licencia, e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo en cualquier forma razonable, pero no de forma tal que sugiera que tiene el apoyo del licenciante o lo recibe por el uso que hace.